



RELATÓRIO ANUAL 2025





LAR ESPÍRITA IRMÃ ZILÁ

Educação Infantil – Creche e Pré-Escola
Ato Autorizativo Parecer nº 06/2001 - CME
Renovação Parecer nº 19/2017 - CME

APRESENTAÇÃO

Apresentamos esse relatório para mostrar nossos desafios e conquista, em 2025 para nossas crianças no Lar Espirita Irmã Zilá, nossa creche completou 30 anos de muitas histórias.

ENTIDADE MANTENEDORA

Lar Espirita Irmã Zilá

ASPECTO LEGAL

Autorizado pelo parecer nº06/2001 do CME/VR, com Educação Infantil modalidade Creche e Pré Escola

SÃO FINALIDADES DA INSTITUIÇÃO:

- ❖ Dar assistência às crianças e adolescentes carentes, em caráter absolutamente gratuito, na faixa etária de 01 (um) ano a 25 (vinte e cinco) anos, com foco no fortalecimento da convivência familiar e comunitária, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e autonomia, a partir dos interesses, demandas e suas potencialidades de acordo com a faixa etária.
- ❖ Atender as necessidades de mães solteiras, separadas, divorciadas, viúvas, abandonadas, que tenham necessidade de trabalhar para manter o lar, ou ainda casais comprovadamente pobres, proporcionando-lhes assistência médica, educacional, vestuário e recreação, no período de segunda a sexta-feira, das 7 às 17 horas.
- ❖ Proteger, educar e instruir os assistidos do Lar Espírita Irmã Zilá, conforme os preceitos do Espiritismo codificado por Allan Kardec.



LAR ESPÍRITA IRMÃ ZILÁ

Educação Infantil – Creche e Pré-Escola
Ato Autorizativo Parecer nº 06/2001 - CME
Renovação Parecer nº 19/2017 - CME

OBJETIVO GERAL

- ❖ Oferecer aos atendidos um espaço lúdico e de aprendizagem, contribuindo para que não cheguem a ir para a rua e não fiquem expostos aos riscos sociais existentes na comunidade. Para isso, busca:
- ❖ Ministrar aulas de reforço escolar para crianças de segunda-feira a sexta-feira, sendo a permanência da criança na instituição fora do horário da Escola Regular em que estiver matriculado;
- ❖ Promover o desenvolvimento integral contribuindo para qualidade de vida e desenvolvimento de valores humanos e ambientais.
- ❖ Desenvolver atividades culturais, educativas e recreativas, visando o desenvolvimento intercultural, o respeito e o saber lidar com as diferenças;
- ❖ Fortalecer os vínculos familiares, atuando pela espiral do crescimento e do conhecimento junto à família.

PROGRAMA EDUCAÇÃO INFANTIL

O Programa da Educação Infantil considera que o ser humano vai se constituindo como sujeito singular e histórico e a organização curricular da instituição é elaborada sobre os preceitos do Espiritismo codificados por Allan Kardec e de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Tem como finalidade o desenvolvimento dos aspectos Psicológicos, Biológicos e Socioculturais, com atividades desafiadoras, criando condições de expandir suas experiências, estimulando as diferentes áreas de desenvolvimento, aguçando sua curiosidade propiciando o amadurecimento emocional e o desenvolvimento cognitivo.

- ❖ Público alvo e quantidade de pessoas beneficiadas: 272 (duzentos e setenta e duas) crianças de 12 meses a 4 anos.
- ❖ Dia/horário: De segunda-feira a sexta-feira das 7 h às 17 h.
- ❖ Duração: 20 dias letivos em 2025.
- ❖ Turmas: 01 MaternalI, 03 MaternalII, 03 MaternalIII, 02 PréI e 03 PréII.
- ❖ Equipe: 12 Professoras (CLT), 31 Auxiliares de educação (CLT).



LAR ESPÍRITA IRMÃ ZILÁ

Educação Infantil – Creche e Pré-Escola
Ato Autorizativo Parecer nº 06/2001 - CME
Renovação Parecer nº 19/2017 - CME

OBJETIVO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

O objetivo geral da Educação Infantil conforme com a BNCC é o desenvolvimento integral da criança (físico, psicológico, intelectual e social), em complemento à ação da família e da comunidade, garantindo o seu a partir dos seis campos de experiência, baseados em interações e brincadeiras. direito a conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.

Estes direitos são a base para a organização das práticas pedagógicas e visam o desenvolvimento integral das crianças por meio das interações e das brincadeiras.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DURANTE O ANO

Durante o ano letivo de 2025, dentro das atividades do planejamento anual, foram desenvolvidos vários projetos junto as crianças para promovermos o desenvolvimento integral , estimular a curiosidade, o raciocínio crítico, a colaboração e a autonomia.

Projetos esses que tornam o aprendizado mais significativo ao conectá-los com o cotidiano e aprofundar a apropriação de conceitos, atitudes e procedimentos de forma envolvente e ativa.

Dentre as atividades desenvolvidas todas tiveram sua relevância e algumas foram executadas de forma divertida promovendo o desenvolvimento integral de cada criança.



LAR ESPÍRITA IRMÃ ZILÁ

Educação Infantil – Creche e Pré-Escola
Ato Autorizativo Parecer nº 06/2001 - CME
Renovação Parecer nº 19/2017 - CME

MATERNAIS

DESCOBRINDO OS SABORES

Atividades culinárias permitem o contato sensorial com diferentes alimentos, o aprendizado de conceitos matemáticos e o desenvolvimento da linguagem, de forma prática e interativa. Promovendo o desenvolvimento integral da criança de forma lúdica e significativa, estimulando habilidades motoras, cognitivas e sociais.

Por meio da experimentação de frutas variadas ,a proposta incentiva os pequenos a conhecerem novos sabores, ampliando seu paladar e despertando o interesse por uma alimentação saudável.





LAR ESPÍRITA IRMÃ ZILÁ

Educação Infantil – Creche e Pré-Escola
Ato Autorizativo Parecer nº 06/2001 - CME
Renovação Parecer nº 19/2017 - CME

MISTURA DA CORES

Estimular o desenvolvimento da percepção visual, da coordenação motora, do raciocínio lógico e da criatividade das crianças, além de promover o conhecimento e a identificação das cores primárias e secundárias.





LAR ESPÍRITA IRMÃ ZILÁ

Educação Infantil – Creche e Pré-Escola
Ato Autorizativo Parecer nº 06/2001 - CME
Renovação Parecer nº 19/2017 - CME

APRENDENDO AS VOGAIS

Aprendendo as vogais de uma forma lúdica, divertida, usando materiais concretos e estimulando outras habilidades, como motricidade e coordenação motora





LAR ESPÍRITA IRMÃ ZILÁ

Educação Infantil – Creche e Pré-Escola
Ato Autorizativo Parecer nº 06/2001 - CME
Renovação Parecer nº 19/2017 - CME

TRABALHANDO EM EQUIPE

SEMANA DO TRÂNSITO MATERNAL III E PRÉ I

A interação social na educação infantil é um dos pilares para o desenvolvimento social da criança. A atividade entre turmas de diferentes ciclos, oportuniza, amplia potencializa as oportunidades de aprendizagem

Atividades sobre a conscientização sobre a importância da Educação no Trânsito para a segurança pessoal e coletiva.





LAR ESPÍRITA IRMÃ ZILÁ

Educação Infantil – Creche e Pré-Escola
Ato Autorizativo Parecer nº 06/2001 - CME
Renovação Parecer nº 19/2017 - CME

TRABALHANDO A MATEMÁTICA

A Matemática faz parte de tudo ao nosso redor: o cotidiano está repleto de números, formas geométricas e medidas, por isso devemos focar no desenvolvimento de habilidades de forma lúdica e contextualizada, através de brincadeiras, exploração do ambiente e atividades cotidianas, que ajudam a construir a autonomia e o pensamento crítico da criança.





LAR ESPÍRITA IRMÃ ZILÁ

Educação Infantil – Creche e Pré-Escola
Ato Autorizativo Parecer nº 06/2001 - CME
Renovação Parecer nº 19/2017 - CME

EQUIPE MULTIDISCIPLINAR

No ano de 2025 conseguimos iniciar uma meta muito tempo almejada, o início de da formação de uma equipe Multidisciplinar no LEIZ.

Percebemos que ao oferecermos um suporte mais completo aos alunos da educação infantil e contra turno e aos funcionários, intervindo nas necessidades de aprendizagem, no desenvolvimento e nas questões emocionais, estaremos contribuindo e promovendo o desenvolvimento integral, inclusivo e respeitando a singularidade de cada um.

Os atendimentos acontecem de forma individual e coletiva.





LAR ESPÍRITA IRMÃ ZILÁ

Educação Infantil – Creche e Pré-Escola
Ato Autorizativo Parecer nº 06/2001 - CME
Renovação Parecer nº 19/2017 - CME

PROJETO CONTRA TURNO

O Projeto destina – se ao atendimento de estudantes em processo de transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental – anos iniciais. A proposta contempla ações de acompanhamento pedagógico sistematizado, com foco no desenvolvimento de competências de leitura, escrita, raciocínio lógico, interpretação e habilidades socioeducativas, contribuindo para a redução da distorção idade-série, A iniciativa tem como objetivo ajudar o desenvolvimento integral dos indivíduos para prevenir situações que possam resultar em vulnerabilidade socioeducacional.





LAR ESPÍRITA IRMÃ ZILÁ

Educação Infantil – Creche e Pré-Escola
Ato Autorizativo Parecer nº 06/2001 - CME
Renovação Parecer nº 19/2017 - CME

SALA DE LEITURA E BRINQUEDOTECA

A **sala de leitura** constitui em um espaço pedagógico voltado ao desenvolvimento da competência leitora, possibilitando contato dos estudantes com diferentes gêneros textuais e práticas sociais de leitura.

Além do desenvolvimento da linguagem, a sala de leitura também contribui para o trabalho com competências socioemocionais e valores, pois a BNCC orienta que a escola deve formar sujeitos capazes de conviver, dialogar, respeitar diferenças e agir com responsabilidade e empatia.

A **brinquedoteca** constitui em um espaço educativo planejado para promover aprendizagens por meio do brincar, elemento central do desenvolvimento infantil.

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular, o brincar é a principal forma de a criança observar, experimentar, elaborar hipóteses, e construir significados sobre o mundo que a cerca





LAR ESPÍRITA IRMÃ ZILÁ

Educação Infantil – Creche e Pré-Escola
Ato Autorizativo Parecer nº 06/2001 - CME
Renovação Parecer nº 19/2017 - CME

ATIVIDADE FÍSICA

A atividade física na educação infantil é fundamental para o desenvolvimento motor, cognitivo, social e emocional das crianças, sendo essencial para a saúde física e para a aprendizagem. Promovendo habilidades como coordenação, equilíbrio, esquema corporal e lateralidade por meio de jogos, brincadeiras e exercícios lúdicos.





LAR ESPÍRITA IRMÃ ZILÁ

Educação Infantil – Creche e Pré-Escola
Ato Autorizativo Parecer nº 06/2001 - CME
Renovação Parecer nº 19/2017 - CME

TRABALHANDO A CULTURA AFRO BRASILEIRA

Através de atividades lúdicas e artísticas como brincadeiras, capoeira, dança, música e contação de histórias e utilizando recursos pedagógicos variados .

A abordagem junto á criança tem como objetivos valorizar a diversidade e a igualdade, construindo assim uma sociedade mais justa e consciente da identidade brasileira, combatendo o racismo desde cedo Promovendo em consonância com a BNCC (Base Nacional Comum Curricular) a Educação das Relações Étnico-Raciais.

CAPOEIRA

A capoeira é benéfica por promover o desenvolvimento motor, cognitivo e socioemocional, estimulando a coordenação, o equilíbrio, a flexibilidade, o raciocínio lógico e a autoestima das crianças.





LAR ESPÍRITA IRMÃ ZILÁ

Educação Infantil – Creche e Pré-Escola
Ato Autorizativo Parecer nº 06/2001 - CME
Renovação Parecer nº 19/2017 - CME

JONGO

O jongo é a forma como crianças aprendem e se conectam com essa tradição afro-brasileira, transmitindo sabedoria, respeito e solidariedade





LAR ESPÍRITA IRMÃ ZILÁ

Educação Infantil – Creche e Pré-Escola
Ato Autorizativo Parecer nº 06/2001 - CME
Renovação Parecer nº 19/2017 - CME

É HORA DE BRINCAR!

É fundamental para o desenvolvimento infantil brincar, pois estimula o desenvolvimento integral da criança em habilidades motoras, sociais, cognitivas, afetivas e emocionais.





LAR ESPÍRITA IRMÃ ZILÁ

Educação Infantil – Creche e Pré-Escola
Ato Autorizativo Parecer nº 06/2001 - CME
Renovação Parecer nº 19/2017 - CME

MOMENTO DAS REFEIÇÕES

São momentos onde , as crianças desenvolvem autonomia e habilidades motoras, aprendendo a comer sozinhas .Nesta hora também desenvolve- se e estimula-se social a interação, a formação de amizades e o aprendizado sobre cooperação, paciência e o compartilhar.





LAR ESPÍRITA IRMÃ ZILÁ

Educação Infantil – Creche e Pré-Escola
Ato Autorizativo Parecer nº 06/2001 - CME
Renovação Parecer nº 19/2017 - CME

RELAXAR TAMBÉM É IMPORTANTE

O soninho é fundamental para o desenvolvimento físico e cognitivo, quando as crianças permanecem em período integral. Pois o sono consolida as experiências do dia, fortalece a memória, auxilia na liberação do hormônio do crescimento e melhora o humor e a concentração.





LAR ESPÍRITA IRMÃ ZILÁ

Educação Infantil – Creche e Pré-Escola
Ato Autorizativo Parecer nº 06/2001 - CME
Renovação Parecer nº 19/2017 - CME

PARCERIAS IMPORTANTES

GUARDA MUNICIPAL

A parceria entre Guarda Municipal e Escola é crucial para criar um ambiente seguro e acolhedor, pois fortalece a confiança na comunidade ensinando valores como cidadania, empatia e responsabilidade, que beneficiam alunos, pais e professores.





LAR ESPÍRITA IRMÃ ZILÁ

Educação Infantil – Creche e Pré-Escola
Ato Autorizativo Parecer nº 06/2001 - CME
Renovação Parecer nº 19/2017 - CME

PROJETO SOCORRER

Capacitação de toda a equipe de 1º Socorros, a importância de aumentarmos a segurança de todos da comunidade escolar Lei Lucas 13.722/2019.





LAR ESPÍRITA IRMÃ ZILÁ

Educação Infantil – Creche e Pré-Escola
Ato Autorizativo Parecer nº 06/2001 - CME
Renovação Parecer nº 19/2017 - CME

DATAS COMEMORATIVAS

Datas comemorativas na Educação Infantil são cruciais para o desenvolvimento integral, pois, através de atividades lúdicas, elas ensinam história, cultura, valores, cidadania e habilidades sociais, conectando a criança ao mundo, fortalecendo identidade e pertencimento.



DIA DA ÁGUA



PÁSCOA



DIA DO LIVRO
INFANTIL



LAR ESPÍRITA IRMÃ ZILÁ

Educação Infantil – Creche e Pré-Escola
Ato Autorizativo Parecer nº 06/2001 - CME
Renovação Parecer nº 19/2017 - CME



DIA DO ABRAÇO



FOLCLORE BRASILEIRO



07 DE SETEMBRO



LAR ESPÍRITA IRMÃ ZILÁ

Educação Infantil – Creche e Pré-Escola
Ato Autorizativo Parecer nº 06/2001 - CME
Renovação Parecer nº 19/2017 - CME

SEMANA DA CRIANÇA

A Semana das Crianças é um dos períodos mais esperados pelos educandos, essa semana vai além da diversão. Celebrar a infância é promover a alegria e reforçar os direitos fundamentais das crianças, como educação, amor e diversão, através de atividades lúdicas, interação social, a criatividade e a conscientização sobre a importância de uma infância saudável e com qualidade, usando o brincar como eixo principal de aprendizagem.

Nossa semana foi bem divertida com algumas atividades que fizeram que nossas crianças aproveitassem cada momento.

DIA DO CABELO DIVERTIDO



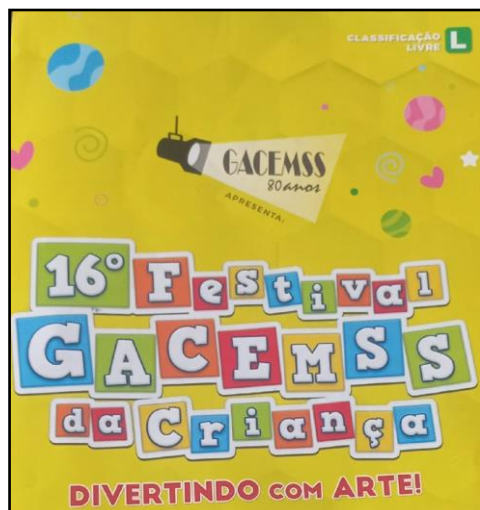


LAR ESPÍRITA IRMÃ ZILÁ

Educação Infantil – Creche e Pré-Escola
Ato Autorizativo Parecer nº 06/2001 - CME
Renovação Parecer nº 19/2017 - CME

DIVERTIMENTO COM ARTE!

Muita concentração e alegria com a peça “Amadinho - O reizinho do sertão”



PASSEIO DE TRENZINHO

Com o passeio de trenzinho temos a oportunidade da participação dos pais ou responsáveis por cada criança e a culminância desse passeio e a finalização com um lanche compartilhado entre as famílias.





LAR ESPÍRITA IRMÃ ZILÁ

Educação Infantil – Creche e Pré-Escola
Ato Autorizativo Parecer nº 06/2001 - CME
Renovação Parecer nº 19/2017 - CME



EVENTOS NA ESCOLA

Eventos para a família na escola são necessários para fortalecer a parceria entre pais e educadores, valorizar o aprendizado dos alunos, melhorar a autoestima das crianças, criar uma rede de apoio, promover a socialização e construir uma comunidade escolar mais unida, permitindo que os pais acompanhem o desenvolvimento dos filhos e compreendam melhor o ambiente escolar e os projetos pedagógicos, gerando motivação e um ambiente mais acolhedor e inclusivo para todos.



LAR ESPÍRITA IRMÃ ZILÁ

Educação Infantil – Creche e Pré-Escola
Ato Autorizativo Parecer nº 06/2001 - CME
Renovação Parecer nº 19/2017 - CME

Lembrando que com esses eventos aumentamos a motivação, o desenvolvimento integral, auto estima e confiança, habilidades sociais que futuramente se irão agregar na vida de cada um, pois a comunidade terá o vínculo fortalecido junto a escola.

FESTA JUNINA

A Festa Junina na Educação Infantil fortalece os laços familiares ao envolver pais e filhos em atividades lúdicas e oportuniza a família vivenciar tradições, criar memórias e participar ativamente da vida escolar das crianças, valorizando a identidade cultural e o senso de pertencimento





LAR ESPÍRITA IRMÃ ZILÁ

Educação Infantil – Creche e Pré-Escola
Ato Autorizativo Parecer nº 06/2001 - CME
Renovação Parecer nº 19/2017 - CME

EXPOLEZ e FESTA DA FAMÍLIA

Nossa Exposição Pedagógica e Festa da Família, faz parte do calendário letivo da instituição, e é um momento esperado por toda a comunidade escolar. Pois a criatividade, o desenvolvimento do processo aprendizagem de cada criança é valorizado.

As famílias comparecem em grandes números, onde aproveitamos para celebrar a diversidade, a união e o acolhimento, dentro da comunidade escolar.





LAR ESPÍRITA IRMÃ ZILÁ

Educação Infantil – Creche e Pré-Escola
Ato Autorizativo Parecer nº 06/2001 - CME
Renovação Parecer nº 19/2017 - CME

NATAL

Entrega dos presentes





LAR ESPÍRITA IRMÃ ZILÁ

Educação Infantil – Creche e Pré-Escola
Ato Autorizativo Parecer nº 06/2001 - CME
Renovação Parecer nº 19/2017 - CME

FORMATURA

A formatura na Educação Infantil é uma celebração que marca a conclusão da primeira fase da educação básica, simbolizando o fim do pré-escola e a transição para o Ensino Fundamental, com foco no desenvolvimento de habilidades como leitura, escrita e socialização.

É um evento de muitas emoções, pois ao encerrarmos esse ciclo temos a certeza de que conseguimos alcançar os objetivos a que a instituição se propõe que é acompanhar o desenvolvimento das crianças com isso criando memórias e valorizando a jornada de aprendizado dos pequenos. Marcando assim esse momento de transição.





LAR ESPÍRITA IRMÃ ZILÁ

Educação Infantil – Creche e Pré-Escola
Ato Autorizativo Parecer nº 06/2001 - CME
Renovação Parecer nº 19/2017 - CME

CONCLUSÃO

Um dia uma criança chegou diante de um pensador e perguntou-lhe: "Que tamanho tem o universo?". Acariciando a cabeça da criança, ele olhou para o infinito e respondeu: "O universo tem o tamanho do seu mundo". Perturbada, ela novamente indagou: "Que tamanho tem meu mundo?". O pensador respondeu: "Tem o tamanho dos seus sonhos".

Augusto Cu ry